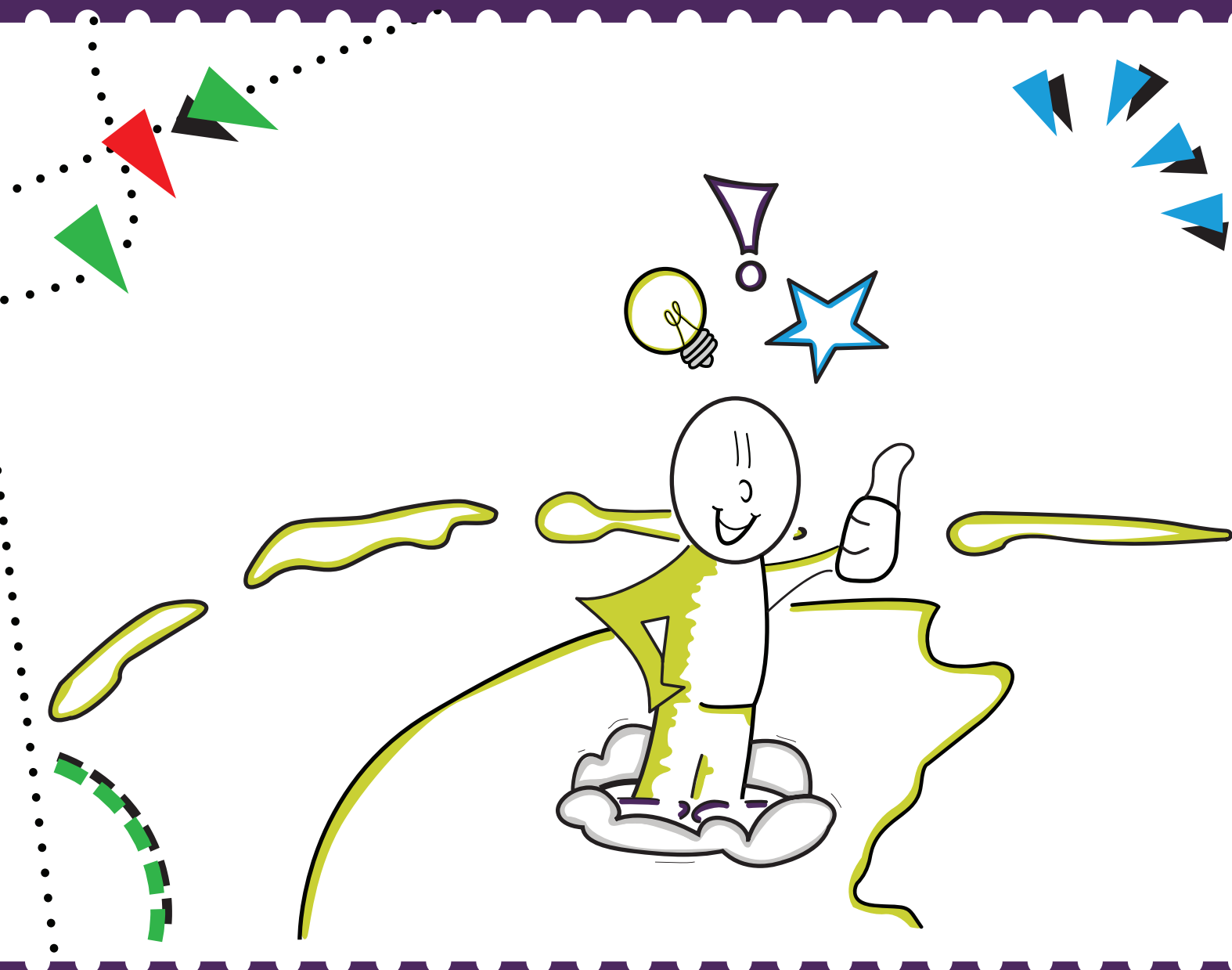


Gids



MDT 'Zoek het uit!'

04 Voorwoord

05 Inleiding

5 Meerwaarde voor jongeren

7 Meerwaarde voor maatschappelijke organisaties, gemeenten en samenleving

08 Hoofdstuk 1 Wat is de kracht van MDT 'Zoek het uit!'

8 Doelgroep

8 Werving

10 Aanmelding en intake

10 Programmering

11 Jongerenparticipatie

13 Nieuwe manier van leren

13 Ontdek je regio

14 Vervoerspas

15 Hoofdstuk 2 Hoe ziet het traject eruit? De ontdekkingsreis

17 Hoofdstuk 3 Coaching

18 De jongerencoaches

20 Jongeren coachen elkaar

20 Jongeren coachen het project

21 Hoofdstuk 4 Samenwerking

21 Met ruimte voor de rol van jongeren

21 Samenwerking tussen jongeren, team, bedrijven en organisaties

22 Samenwerking tussen organisaties

25 Rol gemeenten

26 Samenwerking met andere MDT-projecten

Maatschappelijke Dienst Tijd (MDT) is een landelijke beweging - door 3 ministeries, jongeren en maatschappelijke organisaties samen ontwikkeld. Door middel van subsidies via ZonMw zijn er vanaf september 2018 steeds meer MDT-projecten gestart in Nederland. In 2019 was er de mogelijkheid om een intensieve variant van MDT te ontwikkelen en aan te bieden vanuit gemeenten. Initiatiefnemer en (later) projectleider Wietske de Koe heeft samen met meer dan 10 jongeren, 3 gemeenten en 10 maatschappelijke organisaties, ingeschreven op Gemeentecall subsidieronde 3 van ZonMw en een projectopzet gemaakt.

Samenwerkingspartners zijn:

- De gemeenten Dantumadiel, Noardeast-Fryslân, Waadhoeke
- Welzijnsorganisaties De Skûle Welzijn, Het Bolwerk en Timpaan Welzijn
- Partoer, ROC Friese Poort, Vluchtelingenwerk en Kennislab N.O.F.

De start van dit project MDT 'Zoek het uit!' vond plaats in oktober 2019. In februari 2020 ging de eerste groep van start. Het project is aanvullend en versterkend op wat jongeren aan trajecten kunnen doen in Friesland bij andere organisaties, zodat het geen losstaand nieuw project is voor slechts de duur van deze subsidie.

De bedoeling van deze gids is om een ontwikkelde werkwijze te delen. Goed, effectief werk moet herkenbaar zijn en kopieerbaar voor andere MDT projecten en gemeenten, en ook zeker voor stagiaires en nieuwe jongerencoaches. Hiermee delen we onze ervaringen, leerpunten en inzichten met jongeren, samenwerkingspartners, verwijzers, andere MDT projecten, Zonmw en het Ministerie. Om te inspireren en ideeën te geven: 'zo kun je het doen' en 'dit werkt'.

MDT 'Zoek het uit!' is een ontdekkingsreis voor jongeren naar de beste versie van henzelf. Een kans voor jongeren om hun talenten te ontdekken, van betekenis te zijn, nieuwe mensen te ontmoeten en duurzame keuzes te maken voor de toekomst.

Meerwaarde voor jongeren

Uit de ervaringen van de afgelopen 2 jaar en de evaluatie in maart 2021 blijkt dat MDT 'Zoek het uit!' jongeren **een andere manier van leren** biedt, waardoor jongeren daadwerkelijk ontdekken wat hun talenten zijn, weer ritme en structuur krijgen, open staan voor een nieuwe studie, en zo stappen maken richting werk.

Door jongeren te betrekken bij hun leefomgeving wordt de **sociale samenhang versterkt**.

“ Ik sta beter, positiever in het leven. Ik heb meer zelfvertrouwen en zelfkennis. ”

Deze ervaringen zijn van invloed op hoe jongeren met hun omgeving omgaan. Door de groepsactiviteiten komen jongeren in aanraking met beroepen, sprekers en opleidingen die zij niet kennen. In combinatie met het ontdekken van de eigen talenten levert dit verrassende inzichten op voor jongeren, bijvoorbeeld: ik ben eigenlijk heel sociaal, daar kan en wil ik mijn werk van maken.

“ Wat MDT 'Zoek het uit!' voor mij betekent heeft? Een reset. Er is veel veranderd in een half jaar. Ik ben weer in het ritme gekomen, ik ben weer dingen gaan doen. Ik heb weer toekomstperspectief. Na de zomervakantie ga ik weer naar school. Dat had je me anderhalf jaar geleden niet verteld. ”

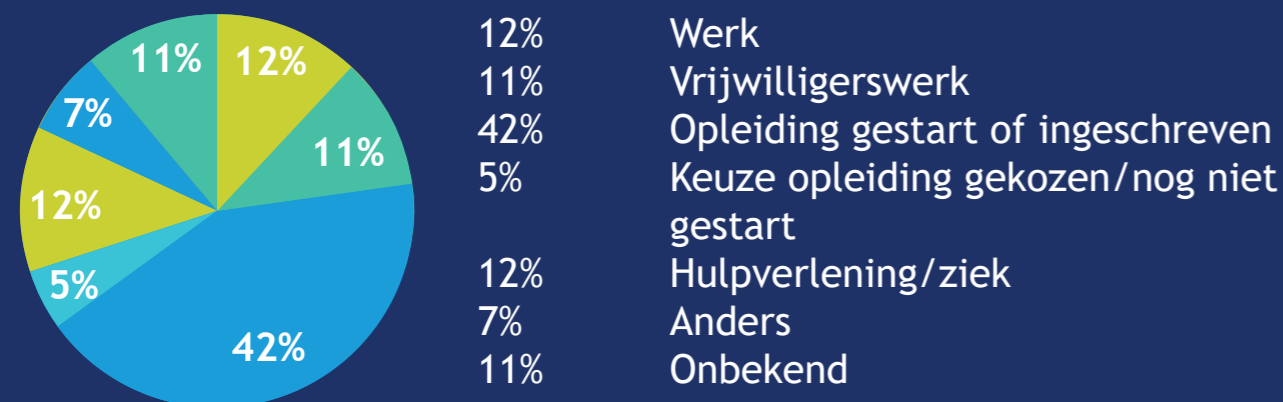
Meerwaarde voor jongeren op de langere termijn:

- Ritme en structuur ervaren. Keuzes kunnen en durven maken
- Handvatten krijgen voor keuzes voor de toekomst (studie, (vrijwilligers)werk, leefomgeving)
- Positieve en succeservaringen opdoen en waardering krijgen. Vaardigheden vergroten
- De mogelijkheid krijgen om van betekenis te zijn
- Ontdekken en ontwikkelen van eigen talenten
- Meer zelfvertrouwen opbouwen, eigen regie oefenen en pakken
- Netwerk vergroten, leren netwerken, nieuwsgierig zijn en durven vragen
- Ontdekken van de eigen regio, verbonden raken en blijven. Toekomstperspectief versterken

MDT 'Zoek het uit!' draagt daadwerkelijk bij aan een meer inclusieve samenleving; door de concrete aanpak; door zoveel verschillende jongeren in één groep die samenwerken en elkaar ondersteunen; en door de MDT-acties in de eigen omgeving. Uit onderzoek van Partoer (november 2021) blijkt dat alle jongeren vinden dat zij hun netwerk hebben vergroot, goede begeleiding hebben gekregen en veel plezier hebben beleefd tijdens MDT 'Zoek het uit!' 83% van de jongeren weet na afloop beter waar ze goed in zijn en 79% van de jongeren vindt dat zij hun eigen vaardigheden verder hebben ontwikkeld.

Tot en met december 2021 hebben 58 jongeren hun MDT-traject afgerond. Bijna een kwart van hen is via school in aanraking gekomen met MDT 'Zoek het uit!', ongeveer een vijfde via gemeentelijke instanties (Werk en inkomen en Participatie) en eenzelfde aantal heeft zich op eigen initiatief aangemeld. In de figuur zijn de uitstroomgegevens van deze jongeren weergegeven, waaruit blijkt dat 65% van de jongeren na MDT 'Zoek het uit!' een nieuwe invulling heeft gegeven aan zijn of haar leven, d.m.v. het starten met een opleiding, het vinden van betaald werk of het gaan doen van vrijwilligerswerk.

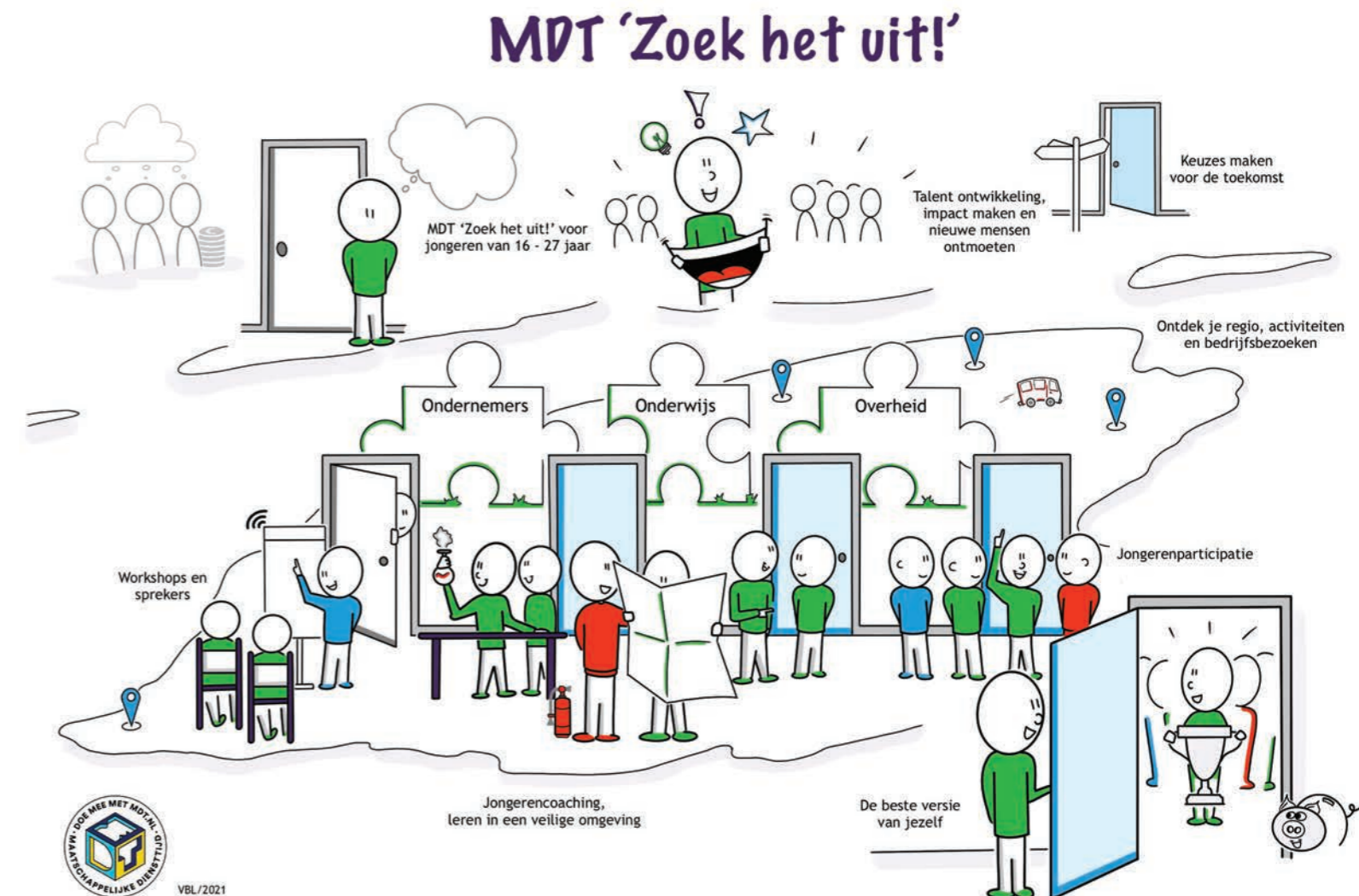
Uitstroom jongeren Groep 1 t/m 7 (58 deelnemers)



Meerwaarde voor maatschappelijke organisaties, gemeenten en samenleving.

MDT 'Zoek het uit!' stimuleert de samenwerking en legt verbindingen tussen organisaties, overheid en onderwijs. Organisaties en bedrijven leren kijken door de ogen van jongeren naar de eigen werkwijze, worden verrast door de gesprekken en ideeën van jongeren. En zij dragen

actief bij aan het versterken van het imago, zelfbeeld en toekomstperspectief van jongeren. Ook levert het organisaties nieuwe vrijwilligers en medewerkers op. Kortom, er worden nieuwe verbindingen gelegd tussen organisaties, gemeenten, bedrijven en jongeren. Deze blijven bestaan, ook na MDT.



Wat is de kracht van MDT 'Zoek het uit!'

MDT 'Zoek het uit!' is een van de MDT-projecten in Friesland, een intensieve variant van MDT: jongeren gaan 3 dagen per week aan de slag, zo'n 4 tot 6 maanden. De kracht van MDT 'Zoek het uit!' zit in de brede doelgroep, de werving, de aanmelding en intake, de programmering, jongerenparticipatie, de nieuwe manier van leren, ontdek je regio en de vervoerspas.

Doelgroep

Het project is bestemd voor jongeren van 16 tot 27 jaar uit heel Friesland, die nu niet naar school gaan, een tussenjaar hebben of niet aan het werk zijn. Een MDT 'Zoek het uit!' - groep bestaat uit maximaal 15 deelnemers. **De groepen zijn heel divers en breed**, qua leeftijd, achtergrond, opleiding, levenservaringen. **Deelname is vrijwillig en keus van de jongere zelf.**

De **motieven** voor deelname zijn zeer verschillend, zoals

- uitgevallen op school, maar nog wel leerplichtig of zonder startkwalificatie; meedoen kan als een onderwijsvervangend traject
- gestopt met de studie, of een tussenjaar begonnen
- werkzoekend; meedoen aan MDT kan met behoud van uitkering - MDT als tegenprestatie
- na intensieve hulpverlening weer ritme en structuur willen vinden

Werving

Jongeren staan centraal in het bereiken en werven van andere jongeren, waarbij gebruik gemaakt wordt van het **netwerk en de skills van jongeren zelf**. Jongeren vormen samen met de assistent-projectleider de **communicatie werkgroep** en worden hierin op vraag ondersteund door een communicatie adviseur van de gemeenten. Zij hebben een flyer gemaakt en een poster. De poster verschijnt regelmatig op de **digitale informatieborden** in de Arriva-bussen en op scholen. Voor het werven van jongeren worden de sociale media gebruikt, de **website www.mdt.frl** en Instagram. Ook de regionale TV en de regionale kranten spelen een rol. Er wordt gewerkt met interviews, met persberichten en met ervaringsverhalen van jongeren zelf.

“ Persoonlijk contact is de sleutel. We hebben MDT vooral via onze netwerken bekend gemaakt. Hiervoor voeren jongeren en de projectleider heel veel netwerkgesprekken en geven informatie aan verwijzers, om hen te enthousiasmeren voor het project en de mogelijkheden voor jongeren. ”

De projectleider en 2 jongeren organiseren zo'n 5x per jaar **online-bijeenkomsten van een uur voor verwijzers**. Dit zijn professionals die met jongeren werken zoals zorgcoördinatoren, leerplichtambtenaren, gebiedsteam, consulenten Werk & Inkomen en scholen. Persoonlijk contact met verwijzers is cruciaal om voldoende aanmeldingen te krijgen.

En jongeren kunnen het beste hun eigen ervaringen vertellen en vragen beantwoorden. Voor veel jongeren en verwijzers zijn dit positieve bijeenkomsten, omdat zij met elkaar in gesprek gaan. Hiermee dragen we onze werkwijze uit en ervaren verwijzers dat jongeren zeer waardevolle gesprekspartners zijn. Uit elke verwijzersbijeenkomst komen zo'n 1 tot 3 aanmeldingen voort.

“ Ik vind het leuk om te vertellen wat ik doe. Dat levert mooie gesprekken op met hulpverleners waarbij ze echt geïnteresseerd zijn in mijn verhaal. Ik hoop dat zij meer jongeren verwijzen naar MDT, zodat zij ook ontdekken waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden. ”

De projectleider en jongerencoaches hebben een groot netwerk binnen zorg, welzijn en gemeente. Er worden mailings verstuurd aan geïnteresseerden met informatie, niet alleen over het

starten van nieuwe groepen, maar ook ervaringsverhalen en resultaten. Ouders en grootouders zijn ook belangrijke verwijzers, zij worden goed bereikt door de **regionale radio en kranten**.

Aanmelding en intake

De aanmelding is **laagdrempelig** - er kan gebeld, geappt of gemaïld worden door een jongere, een ouder of een verwijzer. Een afspraak vindt plaats op een door de jongere gekozen locatie en hij kan **iemand meenemen** naar het **gesprek**.

“ Geen gedoe, maar een gewoon prettig en duidelijk gesprek. ”

Gespreksonderwerpen tijdens de intake zijn: wie ben jij, wie ben ik, wat vind je belangrijk, waar kom je je bed voor uit, uitleg van het MDT-traject, wat kun je verwachten en wat verwachten wij. De **afspraken met een verwijzer die nodig zijn om te starten met MDT, worden gemaakt door de jongere zelf** (waar nodig met ondersteuning van de jongerencoach!). Van aanmelden tot start kan heel **snel**. Het is al voorgekomen dat aanmelding en intake op dezelfde dag plaats vonden. En dat twee dagen erna al direct begonnen kon worden in een MDT-groep.

“ Bij MDT ‘Zoek het uit!’ gaat het om keuzes maken, de regie nemen. Maar al bij het maken van het eerste plan zeiden jongeren: “er is te veel keuzevrijheid, er moet iets verplicht zijn en ruimte voor keuzes”. Dat hebben we overgenomen en dat is één van de succesfactoren. ”

Programmering

Sociale impact en zelfontwikkeling van de jongeren staan centraal in de programmering. Het MDT-traject wordt vormgegeven door **jongeren en jongerencoaches** samen. De kracht van de programmering is dat deze altijd uit 3 onderdelen bestaat:

- Het programma ligt deels vast, zo wordt een aanbod gedaan aan de jongeren
- Er is een keuzelijst van workshops, sprekers en invullingsmogelijkheden van het programma
- Eigen ideeën en initiatieven van jongeren worden altijd gebruikt



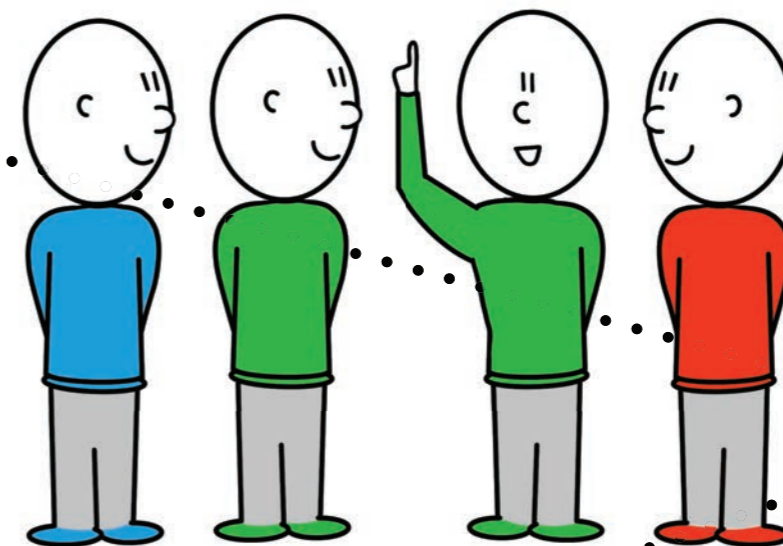
Jongerenparticipatie

Dit is de kernkracht van MDT ‘Zoek het uit!’ Bij jongerenparticipatie gaat het om het creëren van **betrokkenheid** en het geven van **verantwoordelijkheid**, door jongeren te laten **participeren in alle facetten van het project** en hun eigen MDT-traject. Jongeren leren door te doen, door te ervaren en ze leren van elkaar.

Elk onderdeel van MDT ‘Zoek het uit!’ wordt voorbereid, uitgewerkt, geëvalueerd en verbeterd samen met jongeren. Elke week wordt er geëvalueerd tussen jongeren en jongerencoaches en hier door wordt er in de praktijk **op kleine onderdelen in het programma steeds bijgestuurd**. Ze geven hun eigen traject vorm en elke jongere heeft daarom een eigen ontwikkelingsmap en scrumbord. Ze beslissen mee over het programma en de workshops. Ze hebben zitting in de stuurgroep van het Project.

Ze geven tips en aanwijzingen m.b.t. het totale traject op grond waarvan aanpassingen worden gedaan. Ze nemen zitting in de communicatiewerkgroep, geven adviezen over persberichten en maken flyers. Ook onderhouden ze de Instagram-pagina.

Kortom: jongeren zelf vormen de denktank voor hoe MDT ‘Zoek het uit!’ in Friesland wordt uitgevoerd. Het eerste plan van aanpak indertijd is gemaakt samen met jongeren en samenwerkingspartners. Ook het hele traject is nu, na 2 jaar uitvoering, aangepast op grond van de feedback van jongeren en verwijzers (bv. méér startweken; doorlopend 2 keer per week groepsdagen; meer specifiek gerichte keuzetrajecten - “op maat”). Zoals in de flyer staat: **jouw stem, ideeën en inzet maken het verschil**. Jongeren doen mee omdat ze dat willen. Ze hebben de regie bij het ontwikkelen van ‘de beste versie van zichzelf’ en de inzet daarvan voor de maatschappij.



In het team van MDT 'Zoek het uit!' zit een **assistent-projectleider**. Dit is een betaalde functie voor een jongere (dit kan een oud-deelnemer van MDT zijn). Hiermee wordt de mogelijkheid geboden aan een jongere om te groeien en wellicht als opstap naar een baan elders. De taken zijn gericht op organiseren en faciliteren, en de communicatie coördineren. Daarbij zijn de taken afhankelijk van de kwaliteiten, talenten en wensen van de assistent projectleider zelf. Daarnaast is er een MDT-plek als assistent projectleider.

De kracht van jongerenparticipatie

Jongeren hebben evenveel **zeggenschap** als het team en deskundigen. Er is wederzijds respect voor elkaars ervaring, kennis en deskundigheid. De samenwerking is gelijkwaardig. Ieder houdt zijn eigen rol en deskundigheid. Aan jongeren wordt verantwoordelijkheid

gegeven. Zij worden betrokken bij alle onderdelen van het project. Er wordt betrokkenheid gecreëerd. Zij stellen hun eigen doelen op, met begeleiding van de jongerencoaches. Zij dragen zelf voorstellen aan voor workshops, onderwerpen, sprekers. Zij kiezen zelf uit de lijst keuzemogelijkheden, waarbij eigen initiatief en individualiteit wordt aangemoedigd. Op die manier worden zij medeverantwoordelijk voor het programma als geheel, maar zeker ook voor hun eigen traject, inclusief hun MDT-plek bij een bedrijf of instelling. Iedere mening doet er toe. Jongeren geven aan dat zij zich gehoord voelen en serieus genomen. Hierdoor gaan zij zich weer meer onderdeel van de maatschappij voelen. Zij ervaren van betekenis te kunnen zijn voor anderen. Er zijn altijd keuzemogelijkheden; er is altijd ruimte voor eigen ideeën en initiatieven.

“ Ze vragen steeds: wat vind JIJ nou belangrijk? Aan welke doelen wil JIJ werken? Je hebt veel eigen invloed. Het is gaaf dat we zelf het programma mogen bepalen, dit houdt mij gemotiveerd. ”

Nieuwe manier van leren

Jongeren benoemen MDT 'Zoek het uit!' als een nieuwe manier van leren. Er wordt een appèl gedaan op het **opdoen van ervaring**, op het aandurven om nieuwe mensen te ontmoeten en te netwerken en nieuwe dingen op te pakken. Een appèl op het **treden buiten je comfort-zone**, op het ontdekken van eigen talenten, op het maken van keuzes. Zo wordt betrokkenheid en medeverantwoordelijkheid gecreëerd. Essentieel daarbij is dat er **geëxperimenteerd kan worden in een veilige omgeving**. Binnen de werkwijze is alles mogelijk mits het criterium aangehouden wordt: **“wat kan er wél en wat werkt”**. Dan kan aan een spelletje meedoen evenzeer een ervaring worden m.b.t. wat is mijn taak, mijn rol, hoe zijn de regels hier en waar liggen de grenzen, als meedoen aan een workshop 'klimmen'. Deze manier van leren vraagt om flexibiliteit en creativiteit. Dit geldt voor iedereen en alles: voor verandering, voor maatwerk, voor coronabeperkingen en toch doorgaan, voor ochtendhumeur, voor reisafstanden, voor faalangst.

“ Voor mij is het belangrijkste dat ik nieuwe mensen heb ontmoet en allemaal dingen heb gedaan buiten mijn comfortzone. Ik denk nu bij nieuwe dingen: gewoon doen! ”

“ We zijn met een groepje bezig voor de voedselbank. We zijn bij winkels langs geweest en gaan nog bij huizen langs om te vragen of mensen iets over hebben voor de voedselbank. Het geeft een goed gevoel als je iets doet voor iemand die je niet kent. Je gaat er meer bij stil staan dat er mensen zijn die geen eten hebben. ”

Ontdek je regio

Belangrijke onderdelen zijn de MDT-plekken en de MDT-acties. De jongeren krijgen de kans om zich te verdiepen in verschillende bedrijven en (vrijwilligers) organisaties in de regio en zij proberen, met behulp van de jongerencoaches, een **MDT-plek** te vinden en **MDT-acties** te doen. Dit zal meestal aansluiten bij eigen hobby's en interesses en ontdekte talenten en het vergroot hun oriëntatie op een eventuele (vervolg)studie of baan. Deze MDT-plekken kunnen zijn bij één of meerdere bedrijven, terwijl de MDT-acties meer plaatsvinden bij (vrijwilligers) organisaties. Het is de bedoeling dat **bedrijven en opleidingen ontdekt en onderzocht** worden en dat zij **in gesprek** gaan met de mensen daar. De onderwerpen van de workshops, het onderling uitwisselen van ervaringen, de coaching op specifieke punten (bv. leren solliciteren, leren netwerken) dragen bij aan het **vergroten van hun horizon en hun netwerk** en de kansen en **mogelijkheden die ze zien in hun eigen regio**.

Vervoerspas

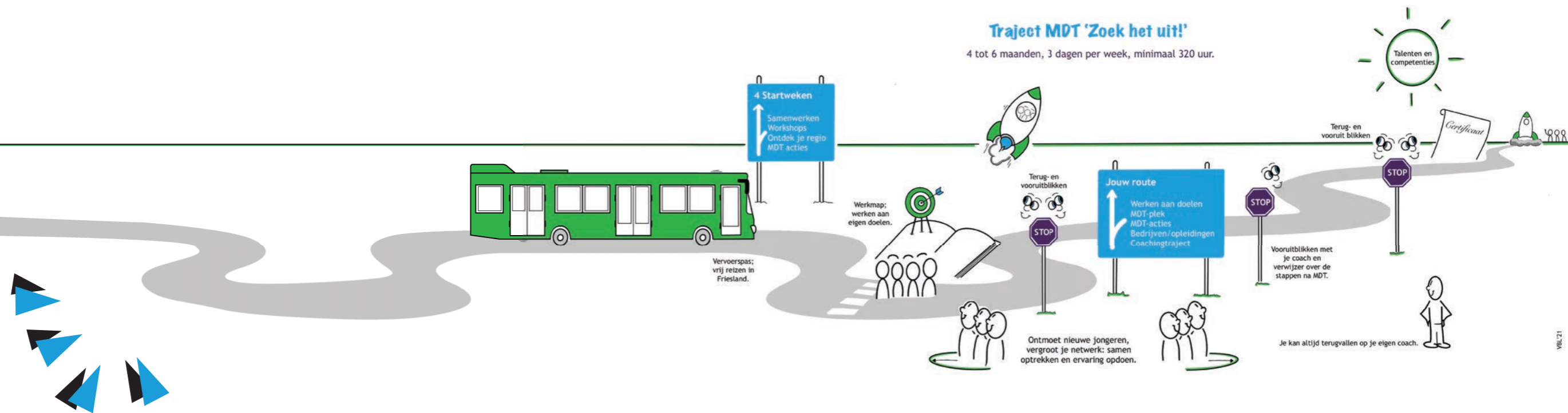
Om volledig deel te kunnen nemen aan MDT 'Zoek het uit!' en naar activiteiten op verschillende plekken in Friesland te kunnen gaan, krijgen de jongeren bij de start een **vervoerspas** van Arriva. Deze stelt hen in staat om gratis door de provincie te reizen met de bus en de trein. Op deze manier kunnen jongeren naar hun MDT-plekken en groepsbijeenkomsten gaan,

maar ook de rest van de provincie **ontdekken** in hun vrije tijd. Dit leert de jongeren zelfstandig reizen, maar ook het plannen van de reis is een nuttige vaardigheid voor de toekomst. **Het vergroot letterlijk hun wereld** en hun **mobiliteit** in deze regio met grote reisafstanden. Het geeft hun **vrijheid**.

Hoofdstuk 2

Hoe ziet het traject eruit? De ontdekkingsreis

Het MDT-traject is een ontdekkingsreis voor de jongeren, individueel en samen, om zo de gestelde doelen te bereiken. MDT 'Zoek het uit!' is een leuke en uitdagende manier van leren. Het traject ziet er als volgt uit:



MDT 'Zoek het uit!' duurt 4 tot 6 maanden, is 3 dagen per week en het totaal aantal uren is minimaal 320 uur. Jongeren vormen hun eigen traject, maken het op maat samen met de jongerencoach. Het is een combinatie van aanbod, keuzemogelijkheden en eigen ideeën.

Start

De start is met een nieuwe groep van maximaal 15 deelnemers. In de startweken komt de groep 3 dagen per week bij elkaar op wisselende locaties in Friesland. Soms is dit online, zodat jongeren hiermee vertrouwd raken en bij strengere coronamatregelen het programma altijd door kan gaan.

Groepsdagen

Op de groepsdagen ontmoeten jongeren elkaar, krijgen samenwerkingsopdrachten om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen, nemen deel aan speeddates en workshops (Jouw rol, Talenten, Presenteren, Plannen), bezoeken bedrijven of nodigen sprekers uit. Er komen vrijwilligersorganisaties langs om te vertellen wat ze doen, zodat de jongeren daarop een MDT-actie bedenken en organiseren.

Denk bijvoorbeeld aan goodiebags maken en uitdelen aan daklozen, een speurtocht organiseren voor basisschoolleerlingen of zwerfvuil rapen. Zo ervaren ze wat het is om van betekenis te zijn voor een ander en ontmoeten ze nieuwe mensen. En zo komen jongeren niet alleen meer te weten over hun eigen interesses en talenten maar ook over de mogelijkheden voor opleidingen en (vrijwilligers)werk in de regio.

“ Door MDT ben ik actiever. De workshop Plannen heeft mij geleerd dat ik door goed te plannen dingen afmaak en daardoor heb ik minder stress. ”

Eigen ontwikkelplan

Iedere jongere werkt met zijn werkmap en scrumbord aan zijn eigen ontwikkelingsplan, in zijn eigen tempo en er is volop de mogelijkheid om vragen en twijfels te bespreken met de jongerencoaches. De dagen worden in groepsverband gehouden, zodat de jongeren ook elkaar leren helpen en ondersteunen met ervaringsverhalen en tips.

Eigen route

Na de eerste startweken worden groepen samengevoegd. Na een week of 6 heeft iedereen zijn keuze gemaakt voor zijn eigen route: het vervolgttraject. Dit bestaat uit 1 groepsdag per week (alle groepen samen) met zelf te kiezen workshops en sprekers en het werken aan je eigen doelen. Op de andere 2 dagen is er de keus uit 4 opties.

4 route-opties

1. Naar een MDT-plek bij een of meerdere bedrijven.
2. MDT-acties bij (vrijwilligers)organisaties.
3. Het onderzoeken/ontdekken van bedrijven en opleidingen en in gesprek gaan met deze mensen.
4. Coaching op specifieke punten, bijvoorbeeld leren solliciteren.

MDT-plek

Bij een MDT-plek lopen jongeren mee binnen een bedrijf of organisatie, zodat ze ervaring opdoen en structuur leren aanbrengen door mee te werken en een bijdrage te leveren aan (werk)processen binnen een organisatie of bedrijf. MDT-plekken helpen jongeren bij de oriëntatie op een eventuele (vervolg)studie of baan en te ervaren dat zij hun talenten kunnen gebruiken.

Anderzijds geeft de MDT-plek aan bedrijven of organisaties de gelegenheid om jongeren te binden aan het bedrijf en van elkaar te leren. Ook binnen MDT 'Zoek het uit!' zelf is ruimte voor een MDT-plek.

Terug- en vooruitblikken

Halverwege de route komt er een dag voor terug- en vooruitblikken en aan het einde van het traject is er ook weer zo'n dag. Dan wordt ook gekeken naar verbeterpunten voor MDT 'Zoek het uit!' als project.

Afsluiting

Aan het eind van het traject is er een feestelijke officiële afsluiting in aanwezigheid van de wethouder en de projectleider. De jongeren krijgen daar het landelijk MDT-certificaat uitgereikt, met daarop de erkenning van specifieke vaardigheden en werkskills. Dit certificaat is van waarde voor de CV-opbouw van de jongere.

“ Voor de afsluiting hebben we zelf het thema bedacht en ook mee georganiseerd. We hadden een MDT-award en filmpjes gemaakt, en een bekertje als prijs en de titels bedacht voor iedereen uit de groep. ”

“ Zo gaaf dat ik bij deze zorgorganisatie gewoon mag rondkijken en meedoen. Zo kan ik uitzoeken of dit misschien de goede richting voor me is. ”

Hoofdstuk 3

Coaching

Coaching (persoonlijk, online, whatsapp, bellen) vindt plaats tijdens de groepsdagen en in individuele coachgesprekken. Uit de evaluatie in maart 2021 komt naar voren dat de jongerencoaches cruciaal zijn voor het succes: ze zijn enthousiast, erg geïnteresseerd, duidelijk over de stappen

en mogelijkheden en direct vanaf het eerste gesprek wordt gevraagd naar je ideeën en om je stem te laten horen. Geen procedures en gedoe. Het doet de jongeren goed dat het traject en de inhoud van het programma niet opgelegd worden, maar samen vormgegeven.

“ Persoonlijk heb ik slechte herinneringen aan school. Hier kan ik rustig nadenken over mijn keuzes. Je krijgt ruimte om te ontdekken wat je echt leuk vindt en wat je kwaliteiten zijn. Het is veel minder streng, veel meer vrijheid en zelfstandigheid. Je hebt geen boeken, meer overleg en samenwerking. MDT heeft als werkwijze: wat vind je leuk, ga onderzoeken. ”

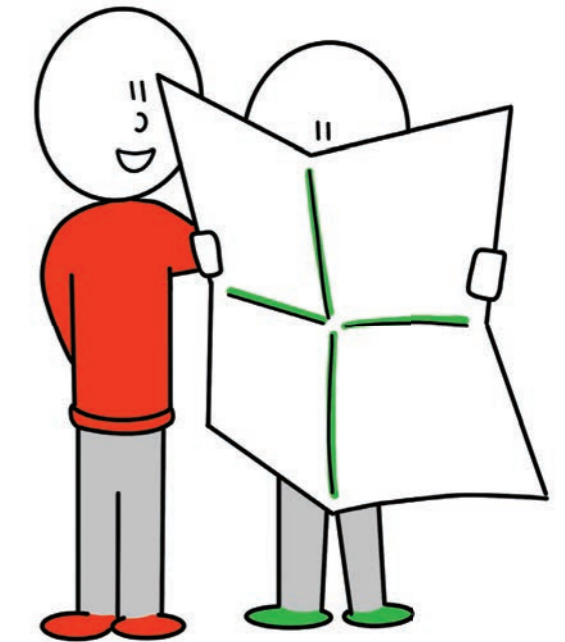
Het team van MDT ‘Zoek het uit!’ bestaat uit meerdere jongerencoaches, een hbo-stagiaire, de projectleider en de assistent-projectleider. Zij zijn bij het gehele traject voortdurend betrokken. Zij hebben het plan van aanpak mee ontworpen en brengen de kracht van MDT in de praktijk. Maar bovenal lopen zij samen op met de jongeren gedurende het hele traject.

Te beginnen bij de intakegesprekken. Vanaf de start doen de jongerencoaches een **appèl op zelf keuzes maken**, waardoor de jongeren ervaren ‘het mag op mijn manier’. In de startweken **nodigen** de jongerencoaches de jongeren **uit** nader kennis te maken met elkaar, met eigen talenten, met de regio en iets betekenen voor een ander.

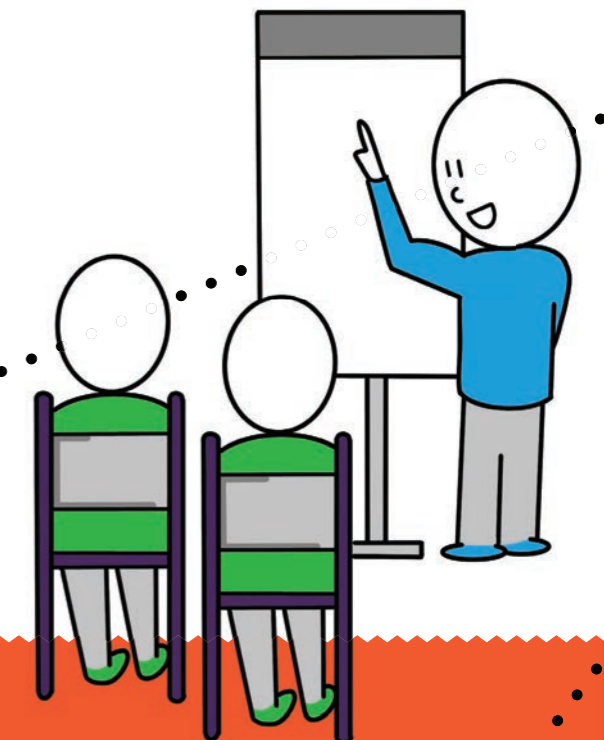
Ze **bieden activiteiten en werkvormen aan** waardoor de jongeren elkaar en de coaches beter leren kennen. De jongerencoaches en jongeren **vragen externe partijen** om workshops te verzorgen. Zo ontdekken jongeren welke persoonlijke benadering of leerstijl het beste bij hen past. En ervaren zij dat je kunt leren van heel veel verschillende mensen.

Ze nodigen jongeren uit om met andere ogen naar **hun regio** te kijken. Wat heeft die allemaal te bieden, welke bedrijven zitten er in steden en dorpen? Welke mogelijkheden biedt de regio als het gaat om jouw toekomst? De jongerencoaches nodigen vrijwilligersorganisaties en bedrijven uit om te komen vertellen over hun doelen en doelgroepen. Vervolgens stimuleren ze de jongeren hiervoor een MDT-actie te bedenken en uit te voeren (bijvoorbeeld vuil rapen of een kaartje sturen). Maar altijd is het volgende leidend in de programmering:

- Er wordt een aanbod gedaan
- Er zijn keuzemogelijkheden
- Ideeën en initiatieven van de jongeren zelf worden gehoord en ingezet.



Ze zullen altijd jongeren stimuleren om buiten **hun comfortzone** te treden, om nieuwe dingen te gaan doen en uit te proberen, om nieuwe contacten aan te gaan. Als jongeren hun grens aangeven en niet mee willen doen, is dat oké. Dan geven de jongerencoaches erkenning voor wat de jongere wél al gedaan heeft en vragen respectvol om te gaan met het groepsgebeuren. Als zij zich bedenken, kunnen ze weer aanschuiven.



Gedurende het traject is de coach ook een **rolmodel**. Bijvoorbeeld door zelf ook buiten de eigen comfortzone te treden en mee te doen aan activiteiten waar ze niet goed in of bang voor zijn en door hun eigen keuzes te delen met de jongeren. Natuurlijk ondersteunen zij elke jongere ook bij het experimenteren en zetten van nieuwe stappen. Op elk moment kan een jongere op één van de jongerencoaches terugvallen, bijvoorbeeld bij het voorbereiden van moeilijke gesprekken, het zoeken van nieuwe informatie of het faciliteren bij moeilijk toegankelijke structuren.

Want juist voor experimenteren, nieuwe dingen ontdekken, nieuwe stappen zetten, ontdekken van jezelf, is het nodig om te vertrekken vanuit een veilige basis (de eigen MDT-groep). De jongerencoaches hebben de taak en verantwoordelijkheid om te zorgen dat de jongere kan **experimenteren vanuit een veilige omgeving**.



Jongeren coachen elkaar

Behalve jongerencoaches die de jongeren coachen, ondersteunen en coachen jongeren elkaar ook. Dit gebeurt door actief deel te nemen aan de groepsbijeenkomsten en de workshops en door hierover opmerkingen en feedback te geven. Maar ook door hun ondersteuning, deelneming en enthousiasme en vooral ook door onderling te delen wat ze ervaren, hoe ze groeien en hoe ze MDT beleven.

Jongeren coachen het project

En, zoals reeds onder het kopje 'jongerenparticipatie' in hoofdstuk 1 beschreven staat, is er zeker ook sprake van de coachende rol, die jongeren hebben m.b.t. het project als geheel. Door mee te beslissen, feedback en tips te geven, mee te denken en veranderingen aan te brengen, dragen zij het project samen met de werkers.

De projectleider en assistent-projectleider zijn regelmatig bij de groepsdagen. Om te vertellen, om mee te denken, hun netwerk in te zetten, samen op te trekken en hulp te vragen aan de jongeren voor het project en de MDT-ontwikkelingen.

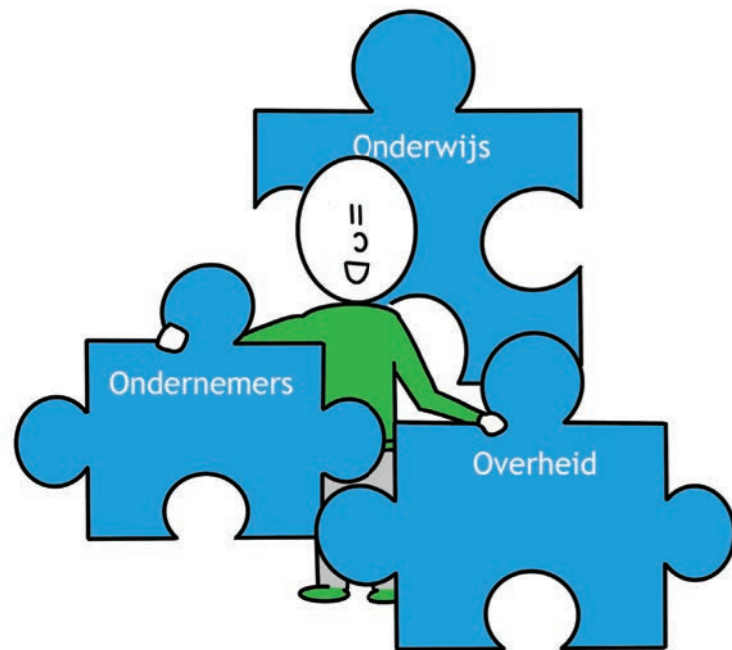
Hoofdstuk 4 Samenwerking

Samenwerking is één van de kernbegrippen van MDT 'Zoek het uit!'. Ook hierin is jongerenparticipatie van wezenlijk belang. Samenwerking is nodig op alle levels van het project. Binnen het project kan alleen effect gesorteerd worden als er in de basis sprake is van open en eerlijk **samenwerken met ruimte voor de rol van jongeren**.

Door de instroom van uiteenlopend gemotiveerde jongeren zijn de groepen zeer verschillend van samenstelling. De deelnemende jongeren kiezen ook heel verschillende trajecten en lopen elk hun eigen weg daarin. De "knooppunten" waar ze elkaar ontmoeten zijn de workshops en de groepsdagen. Dan is het essentieel om elkaar te leren kennen, te ontdekken welke onderwerpen zinvol zijn voor jezelf en anderen, met elkaar opdrachten uit te voeren en samen beslissingen te nemen m.b.t. sprekers en organisaties en bedrijven die uitgenodigd zullen gaan worden. Allerlei vormen van samenwerking, groot en klein, komen daarbij aan de orde.

Op een ander level is er sprake van **samenwerking tussen jongeren, het team van MDT 'Zoek het uit!' en bedrijven en organisaties** die bijdragen aan MDT. Het is zeker niet de bedoeling dat bedrijven 'slechts' banenverzorgers zijn, de overheid de geldschietter, of dat organisaties gemakkelijk aan vrijwilligers kunnen komen middels MDT. Ondernemers, onderwijs en overheid kunnen zoveel meer betekenen als ze zich betrokken voelen voor het slagen van het MDT-project en de meerwaarde van hun eigen rol weten en kennen. Dan zijn alle betrokken partijen écht gelijkwaardige samenwerkingspartners.

Daartoe moet er in de regio sprake zijn van actief netwerken, van verbinden, van kennisoverdracht, van inzicht en interesse in de samenleving. Daardoor worden bedrijfsbezoeken en speeddates mogelijk gemaakt en sprekers en workshops geregeld. Ook ontstaan er zo MDT-plekken en MDT-acties waarin jongeren ervaren wat het is om van betekenis te zijn voor anderen, voor elkaar en voor de samenleving. Zo dragen samenwerkingspartners actief bij aan de ontwikkeling van jongeren en het ontdekken van hun talenten; aan het laten opdoen van arbeidsvaardigheden en keuzes maken voor een vervolgopleiding of werk.



Een project heeft financiën nodig om te kunnen blijven draaien. Hierbij is geld nodig, maar zeer zeker ook co-financiering door partners en bedrijven in de vorm van inzet in deze actieve samenwerking.

MDT 'Zoek het uit!' stimuleert de **samenwerking tussen organisaties**, overheid en onderwijs en legt verbindingen door de vanzelfsprekendheid van het samen-doen; door uit te gaan van wat men voor elkaar kan betekenen in het belang van jongeren; en door samen met jongeren in gesprek te gaan met organisaties.

Organisaties en bedrijven leren kijken door de ogen van jongeren naar de eigen werkwijze en worden verrast door de gesprekken met en ideeën van jongeren, zoals in de verwijzersbijeenkomsten en evaluaties van MDT 'Zoek het uit!'.

“ Voor het werven van MDT-plekken, bedrijfsbezoeken en sprekers, hebben we contact gelegd met mensen die een groot netwerk hebben in het bedrijfsleven, zoals bedrijvencontactambtenaren van de gemeenten, VNO-NCW-MKB Friesland, stagecoördinatoren Mbo's, Pastiel en Dokwurk. ”

“ In een verwijzersbijeenkomst vertelt een jongere haar verhaal, over haar beleving van school, de benadering door volwassenen daarin en het verschil in benadering van MDT 'Zoek het uit!'. Dit werkte zo stimulerend voor haar, dat zij, na 3 jaar thuiszitten, besloot om enthousiast met een Mbo-opleiding te starten. Zo ontdekken verwijzers wat er kan gebeuren als je uitgaat van talenten en ontmoeting i.p.v. focussen op gedrag en motivatie. ”

Door deze samenwerking dragen organisaties actief bij aan het versterken van het imago van jongeren, het zelfbeeld en het toekomstperspectief van jongeren. Specifiek voor Friesland, waar sprake is van krimp, is het belangrijk dat jongeren kansen zien in de regio en deze verzilveren. Als jongeren met hun talenten gezien worden door organisaties, dan zal

dit potentiële stagiaires, vrijwilligers of personeelsleden opleveren. Bijvoorbeeld: een MDT'er die na haar MDT stage gaat lopen op de communicatieafdeling van een gemeente, een jongere die vrijwilliger blijft bij de voedselbank of een jongere die op zijn MDT-plek een baan krijgt (in eerste instantie met loonkostensubsidie).

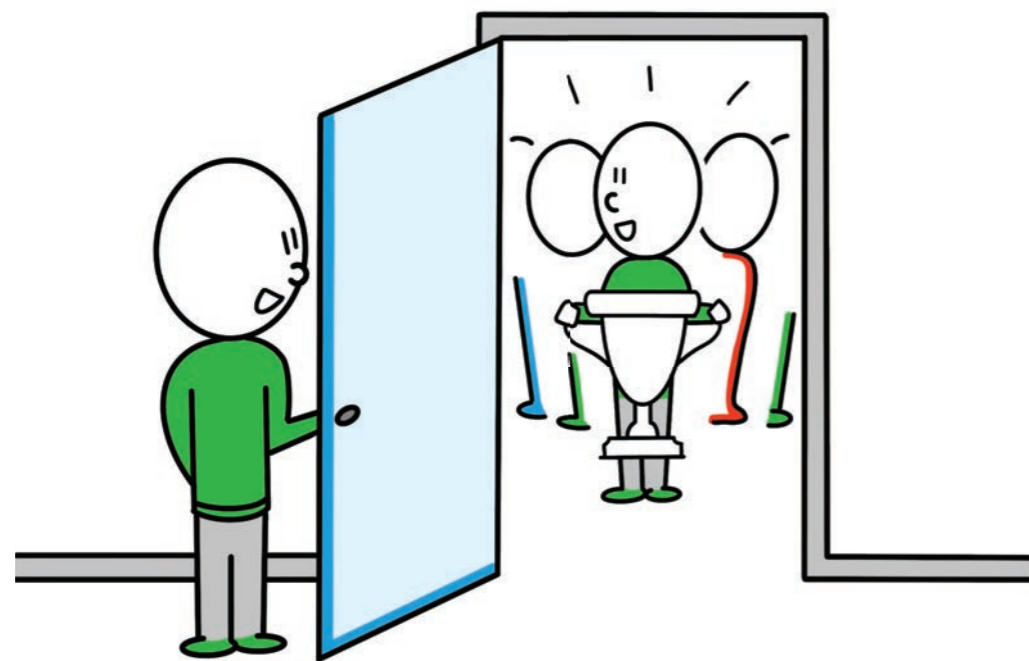
“ Ik was nog nooit in een bejaardenhuis geweest. We baktten pannenkoeken voor de bewoners en organiseerden een borrel. Het voelde enorm dankbaar om anderen een leuke dag te laten beleven. ”

Jaarlijkse Evaluatie

Het is de bedoeling dat er jaarlijks een evaluatie van het hele project plaatsvindt, met (oud)deelnemers en samenwerkingspartners. In 2021 is dit heel goed bevallen, ook omdat het programma op grond van de uitkomsten bijgesteld is.

De evaluatie is gericht op alle onderdelen van het project en gebeurt in de volgende stappen:

- Bijeenkomst met (oud)deelnemers, jongerencoaches, assistent projectleider en projectleider.
- Conclusies hieruit formuleren, die meegenomen worden in stap 3.
- Bijeenkomst met 5 (oud)deelnemers, team, verwijzers, stuurgroep, workshopleiders en andere betrokkenen.
- Conclusies formuleren en op grond hiervan aanpassingen voorstellen.
- De concept-aanpassingen voorleggen voor feedback aan (oud)deelnemers.
- De vastgestelde aanpassingen zo spoedig mogelijk invoeren in het programma.



Rol gemeenten

Gemeenten hebben landelijk de regierol gekregen in deze intensieve variant van MDT. De uitvoering vindt plaats door de projectleiders en jongerencoaches van welzijnsorganisaties Het Bolwerk en De Skûle welzijn. De stuurgroep heeft geconstateerd dat gemeenten bij MDT 'Zoek het uit!' gelijkwaardige samenwerkingspartners zijn en niet alleen geldschieter. Er wordt door de gemeenten meegewerkt aan en meegestuurd op de meerwaarde en resultaten van het project (zoals genoemd in de inleiding van deze Gids). Ook wordt de expertise en het netwerk van de gemeente-medewerkers uit verschillende domeinen gebruikt. De deelnemende gemeente werkt nauw samen met de projectleider.

Door als gemeenten een gelijkwaardige samenwerkingspartner te zijn binnen het project worden hun functies in de regio, hun contacten en hun overstijgende gemeentelijke en provinciale blik ten volle benut. De wethouders spelen niet alleen een belangrijke rol in het uitdragen van MDT en het onderstrepen van het belang voor jongeren, maar ook in het contact met jongeren bij certificering, speeddate, PR en als spreker voor de groep. Deze rol van gemeenten heeft in Friesland een positieve invloed op de samenwerking met organisaties in allerlei andere projecten.

“Speeddate bij een gemeente: Ik wist niet eens dat sommige beroepen bestonden, zoals iemand die alles faciliteert. En ik vond het heel bijzonder om met een wethouder te praten, normaal spreek je mensen met een hogere functie niet. Ik zag er zelfs een beetje tegenop. Maar al snel kwam ik erachter, dat het eigenlijk gewoon hele normale mensen zijn.”

Samenwerking met andere MDT-projecten

MDT 'Zoek het uit!' is één van de initiatiefnemers van **Consortium MDT Noord** en zit in de kernkring.

Het doel van het Consortium is het realiseren van een dekkend en lerend netwerk van MDT projecten in het Noorden. Het gaat hierbij om projecten die ontstaan zijn in het Noorden (Drenthe, Groningen, Friesland of Overijssel) bij voorkeur met bewezen kwaliteit en ervaring met MDT. Partners in het Consortium geloven in de kracht van het noorden en kennen onze 'mede noorderlingen'. Partners van het Consortium zijn allen specialist in hun regio en zijn in staat om samen MDT verder door te ontwikkelen in het Noorden (en in Nederland). Het Consortium is een lerende netwerkorganisatie, het deelt ervaringen, kennis, resultaten en bevindingen, uitdagingen, oplossingen, enzovoorts. Daarnaast zoekt het actief naar samenwerking met andere MDT-projecten en consortia om concurrentie te voorkomen en goede afstemming te vinden (o.a. op gebied van doelgroep, werving en doelstellingen)

Informatie en nieuws is te vinden op de website www.mdt.frl



en op Instagram: [@mdt_zoekhetuit](https://www.instagram.com/mdt_zoekhetuit)

In Friesland levert de samenwerking tussen MDT-projecten langzaam maar zeker op dat er een grotere MDT-bekendheid komt onder jongeren, ouders en verwijzers. Er wordt over en weer verwezen, er komen meer keuzemogelijkheden voor jongeren, jongeren krijgen de kans om mee te doen bij workshops van een ander MDT-project en het geeft meer keus in MDT-plekken.

MDT 'Zoek het uit!'

de nieuwe manier van leren die daadwerkelijk bijdraagt aan een inclusieve samenleving



Colofon

Tekst
Input en Feedback
Tekeningen
Vormgeving
Datum

onder redactie van Wietske de Koe
jongeren MDT 'Zoek het uit!'
Verbuidinglab, Symen Sjoerd de Vries
Merkmonsters
februari 2022

MDT 'Zoek het uit!' wordt mede mogelijk gemaakt door:



